Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы журналистской деятельности», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Билет формируется из списка вопросов, приведенных ниже.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _1_____
к экзамену по дисциплине «Основы журналистской деятельности»

1. Понятие журналистики: определение, происхождение термина, эволюция от древних вестников до современных медиа.
2. Объясните термин *бэзешка*, *бэкграунд*

Утверждаю: зав. кафедрой _____Г.М. Мандрикова
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики

процессов, не допускает ошибок. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету **по дисциплине «**Основы журналистской деятельности**»**

1. Понятие журналистики: определение, происхождение термина, эволюция от древних вестников до современных медиа.
2. Массово-информационная природа журналистики.
3. Функции журналистики в обществе (информационная, идеологическая, организаторская, критическая, рекреативная и др.).
4. Система принципов журналистики (объективность, достоверность, оперативность, массовость, социальная ответственность).
5. Журналистика как социальный институт и часть системы средств массовой информации (СМИ).
6. Термины: http://jourdom.ru/news/8934
7. Этика: http://evartist.narod.ru/text5/41.htm
8. Редактирование: http://shard-copywriting.ru/copywriting-basics/priemy..
9. Имена http://lichnosti.net/list_prof_65_country_2.html
10. Инструментарий и навыки журналиста ttps://www.youtube.com/watch?v=RWzOvDvv2j4
11. Как не спутать своего читателя с чужим https://www.youtube.com/watch?v=56gmBM7-u-A
12. Где искать новости и какие вопросы задавать на интервью https://www.youtube.com/watch?v=z1SOsp-bZJk